

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Finanzas Internacionales y Mercado de Valores
- 5. Clave:** 39015
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Karla Ofelia Acosta Kelly
Teresa de Jesús Plazola Rivera

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza

Fecha: 03 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la unidad de aprendizaje es el diseño de estrategias financieras de una entidad económica considerando el ámbito internacional. Su utilidad radica en que le permite al estudiante analizar los indicadores de los mercados financieros y evaluar las alternativas de inversión y financiamiento que ofrecen para coadyuvar en la toma de decisiones y la optimización de recursos. Se imparte en la etapa terminal con carácter obligatorio y pertenece al Área de Conocimiento de Finanzas.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseñar estrategias financieras de una entidad económica considerando el ámbito internacional y analizando los indicadores de los mercados financieros, a través de la evaluación de las alternativas de inversión y financiamiento que estos ofrecen, para la toma de decisiones y la optimización de sus recursos, con pensamiento crítico y analítico, responsabilidad social y honestidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Elabora un portafolio empresarial, que integre diferentes productos financieros considerando las variables de riesgo de los mercados financieros internacionales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Generalidades del sistema financiero mexicano

Competencia:

Identificar el conjunto de organismos e instituciones que conforman el sistema financiero mexicano que se encarga de regular, supervisar y controlar el sistema crediticio, así como aquellas que definen y ejecutan la política monetaria del mercado nacional, analizando la interacción de estas en el sistema financiero mexicano, para comprender su funcionamiento, con actitud responsable, reflexiva y crítica.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1 Evolución y funciones del sistema financiero mexicano
 - 1.1.1 Antecedentes del sistema financiero mexicano
 - 1.1.2 Definición y función económica del sistema financiero mexicano
 - 1.1.3 Marco legal del sistema financiero mexicano
 - 1.1.4 Estructura del sistema financiero mexicano
 - 1.1.4.1 Instituciones reguladoras
 - 1.1.4.2 Instituciones operativas
 - 1.1.4.3 Instituciones de apoyo

UNIDAD II. Mercados financieros

Competencia:

Analizar las principales variables que componen los mercados financieros y su estructura, a través del estudio de su operación, para diferenciar los instrumentos que se negocian en éstos y seleccionar el óptimo en función de las necesidades de la entidad económica, con actitud reflexiva y crítica.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 2.1 La importancia de las finanzas internacionales
- 2.2 Globalización en los mercados financieros
- 2.3 Mercados financieros
 - 2.3.1 Antecedentes y conceptos
 - 2.3.2 Características
 - 2.3.3 Estructura de los mercados financieros
 - 2.3.4 Participantes de los mercados financieros
 - 2.3.4.1 Emisores
 - 2.3.4.2 Intermediarios financieros
- 2.2 Tipos de mercado de valores
 - 2.2.1 Mercado de dinero
 - 2.2.1.2 Tipos de instrumentos del mercado de dinero
 - 2.2.2 Mercado de capitales
 - 2.2.2.1 Tipos de instrumentos del mercado de capitales
 - 2.2.3. Mercado de deuda
 - 2.2.3.1 Tipos de instrumentos del mercado de deuda
 - 2.2.4 Mercados de derivados
 - 2.2.4.1 Tipos de instrumentos del mercado de derivados

UNIDAD III. Bolsas de valores internacionales

Competencia:

Examinar el conjunto de organismos e instituciones internacionales que regulan, supervisan y controlan el sistema bursátil, a través del estudio de los principales indicadores bursátiles, para comprender su funcionamiento y aplicación, de manera reflexiva y crítica.

Contenido:

- 3.1 Antecedentes históricos
- 3.2 Estructura
- 3.3 Tipos de operaciones
- 3.4 Bolsas de valores internacionales
 - 3.4.1 Bolsa de Estados Unidos
 - 3.4.2 Bolsa de Tokio
 - 3.4.3 Bolsa de Londres
 - 3.4.4 Globex
 - 3.4.5 Euronext
 - 3.4.6 Bolsas de valores Latinoamericanas
- 3.5 Sistemas de cotización
- 3.6 Organismos supervisores
- 3.7 Las órdenes bursátiles
- 3.8 Cuentas de margen
- 3.9 Oferta Pública Inicial (IPO)
- 3.10 Índices bursátiles

Duración: 10 horas

UNIDAD IV. El sistema monetario internacional

Competencia:

Identificar el conjunto de organismos e instituciones que regulan, supervisan y controlan el sistema crediticio, así como aquellas que definen y ejecutan la política monetaria del mercado mundial, analizando la interacción de estas en el sistema financiero internacional, para comprender su funcionamiento, con actitud responsable, reflexiva y crítica.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 4.1 Concepto
- 4.2 Evolución del sistema monetario internacional
- 4.3 Organismos que integran el sistema monetario internacional
 - 4.3.1 Fondo Monetario Internacional (FMI)
 - 4.3.2 Banco Mundial (BM)
 - 4.3.3 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- 4.4 Inversión extranjera directa e indirecta
- 4.5 Bancos centrales
 - 4.5.1 Estructura y funciones
 - 4.5.2 Principales bancos centrales del mundo
 - 4.5.3 Banco de México en relación a las finanzas internacionales
 - 4.5.3.1 Estructura y funciones
- 4.6 Influencia de los bancos centrales en las finanzas internacionales
- 4.7 El impacto de la balanza de pagos en las finanzas internacionales

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Investigación sobre el sistema financiero mexicano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para elaborar la investigación sobre el sistema financiero mexicano 2. De manera individual o en equipo realiza la investigación en fuentes de referencia confiables. 3. Elabora reporte de investigación con las características solicitadas por el docente 4. Entrega el reporte al profesor para su revisión y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntes de clase ● Acceso a bibliotecas digitales ● Computadora ● Internet ● Bibliografía ● Herramientas informáticas ● Editor de textos y herramienta para citas. 	6 horas
UNIDAD II				
2	Resolución de caso práctico considerando los mercados financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para brindar solución a un caso práctico considerando los mercados financieros 2. De manera individual o colaborativa revisa el material proporcionado por el docente. 3. Identifica la problemática para elegir la estrategia a seguir para dar solución a la misma. 4. Expone la estrategia de solución ante el grupo y el docente. 5. Elabora informe con las conclusiones en un formato digital y lo entrega al docente para su 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntes de clase ● Acceso a bibliotecas digitales ● Computadora ● Internet ● Bibliografía ● Herramientas informáticas ● Editor de textos y herramienta para citas. ● Proyector 	10 horas

		revisión y retroalimentación.		
UNIDAD III				
3	Resolución de caso práctico considerando el mercado bursátil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para brindar solución a un caso práctico considerando el mercado bursátil. 2. De manera individual o colaborativa revisa el material proporcionado por el docente. 3. Identifica la problemática para elegir la estrategia a seguir para dar solución a la misma. 4. Expone la estrategia de solución ante el grupo y el docente. 5. Elabora informe con las conclusiones en un formato digital y lo entrega al docente para su revisión y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntes de clase ● Acceso a bibliotecas digitales ● Computadora ● Internet ● Bibliografía ● Herramientas informáticas ● Editor de textos y herramienta para citas. ● Proyector 	10 horas
UNIDAD IV				
4	Investigación sobre el sistema monetario internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para elaborar la investigación sobre el sistema monetario internacional. 2. De manera individual o en equipo realiza la investigación en fuentes de referencia confiables. 3. Elabora reporte de investigación con las características solicitadas por el docente. 4. Entrega el reporte al profesor para su revisión y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntes de clase ● Acceso a bibliotecas digitales ● Computadora ● Internet ● Bibliografía ● Herramientas informáticas ● Editor de textos y herramienta para citas. 	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

Estudio de caso, método de proyectos, aprendizaje basado en problemas, técnica expositiva, debates, ejercicios prácticos, foros y conferencias, entre otras.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

Investigación, estudio de caso, trabajo en equipo, exposiciones, foros, conferencias, organizadores gráficos, ensayos, resúmenes, cuadros comparativos, y demás.

+

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales.....	30%
- Prácticas de taller.....	20%
- Exposiciones.....	20%
- Tareas.....	10%
- Portafolio empresarial.....	20%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Dieck, A. F. (2014). <i>Instituciones financieras estructura y regulación</i> (2ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/detail.action?docID=3223378 [clásica].</p> <p>García, E. P y Diez, C L. (coords.) (2015) <i>Mercados financieros internacionales</i>. Madrid: Ediberun [Clásica].</p> <p>Levi, M. D. (1999). <i>Manual de finanzas internacionales</i>. Santa fe de Bogotá, Colombia: MacGraw-Hill. [Clásica].</p> <p>Levi, M. D. (2009) <i>International finance</i> (5ª ed.) USA: Routledge. [Clásica].</p> <p>Madura, J. (2018). <i>Administración financiera internacional</i> (13ª ed.). México: Cengage</p> <p>Zbigniew, K. Z. (2013) <i>Finanzas internacionales</i> (3ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/detail.action?docID=3214502 [clásica].</p>	<p>Brigham, E. F. (2017). <i>Finanzas corporativas enfoque central</i>. USA: Cengage Learning https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabccengagesp/detail.action?docID=4870135</p> <p>Brealey, R. (2020). <i>Principios de finanzas corporativas</i> (13ª ed.). México. McGraw Hill</p> <p>Hull, J. C. (2014). <i>Introducción a los mercados de futuros y opciones</i> (8ª ed.). México. Pearson. [Clásica].</p> <p>Malkiel, B. G. (2015b). <i>A Random Walk Down Wall Street</i>. (12ª ed.) USA: W.W. Norton. [Clásica].</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje Finanzas Internacionales y Mercado de Valores debe contar con título de licenciatura en contaduría o administración y preferentemente con estudios de posgrado en administración o finanzas, y con dos años de experiencia laboral en el área de finanzas y en docencia. Ser proactivo, actualizado y analítico.